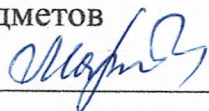


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского
муниципального района
МОУ СОШ х. Бурковский

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
естественного и
общественного цикла
предметов



Мартыненко Г.П.

Протокол №1
от «27» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНА

Методист МОУ СОШ
х.Бурковский

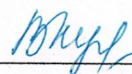


Попкова О.В.

от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ
х.Бурковский



Кутнюк В.В.

Приказ № 353
от « 1 » сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Занимательная биология»
для обучающихся 5 класса

Составитель: Тарасова Мария Сергеевна,
учитель биологии и химии

х. Бурковский 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского
муниципального района
МОУ СОШ х. Бурковский

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
естественного и
общественного цикла
предметов

Мартыненко Г.П.
Протокол №1
от «27» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНА

Методист МОУ СОШ
х.Бурковский

Попкова О.В.
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ
х.Бурковский

Кутнюк В.В.
Приказ № _____
от «___» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Занимательная биология»
для обучающихся 5 класса

Составитель: Тарасова Мария Сергеевна,
учитель биологии и химии

х. Бурковский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Занимательная биология» для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа элективного курса имеет общеинтеллектуальное направление и ориентирована на формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, развитие наблюдательности и исследовательских навыков. Курс имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: ботаники, зоологии, анатомии, физиологии, экологии, микробиологии.

Актуальность курса. В школьном курсе биологии недостаточно времени уделяется изучению многообразия видов органического мира, материалу, который вызывает повышенный интерес у обучающихся. Данный курс позволяет значительно расширить знания учащихся о видовом многообразии царств живой природы, сформировать целостную естественнонаучную картину мира.

Цель курса: формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к биологии, расширение и углубление знаний о многообразии живой природы, развитие естественно-научной грамотности.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся о многообразии организмов, их строении и жизнедеятельности;
- сформировать понимание материального единства живой природы;
- развить интерес к биологии через занимательные формы работы;
- способствовать профориентации, выбору профессии, связанной с биологическими знаниями;
- воспитывать бережное отношение к природе и экологическую культуру.

Программа рассчитана на **17 часов** (1 час в неделю в течение полугодия).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение в занимательную биологию (1 час)

Биология — наука о живой природе. Что изучает биология? Разделы биологии: ботаника, зоология, микробиология, экология. Профессии, связанные с биологией. Занимательные факты из мира биологии. Правила работы в кабинете биологии.

2. Тайны растительного мира (5 часа)

- **Учение о растениях.** Общие признаки растений. Отличие растений от других организмов. Разнообразие растений: низшие и высшие, споровые и семенные. Значение растений в природе и жизни человека.
- **Мир растений вокруг нас.** Растения родного края. Лекарственные и ядовитые растения. **Практическая работа №1: «Определение растений по гербарным образцам»** (с использованием определительных карточек).
- **Работа с определителями растений.** Знакомство с определительными карточками. Определение видов растений по внешним признакам (гербарные образцы, живые растения). Развитие навыков работы с определителем.
- **Сезонные изменения в жизни растений.** Осенние явления в природе (листопад, созревание плодов и семян). **Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»** (или видеоэкскурсия). Наблюдение за растениями, сбор природного материала.
- **Влияние различных факторов на растения.** Свет, вода, температура, почва как условия жизни растений. **Практическая работа №2: «Проращивание семян фасоли»** (закладка опыта, наблюдение за условиями прорастания, ведение дневника наблюдений).

3. Загадки животного мира (4 часа)

- **Многообразие животных.** Классификация животных: беспозвоночные и позвоночные. Общие признаки животных. Отличие животных от растений.
- **Животные под микроскопом.** Готовые микропрепараты простейших. Рассматривание и зарисовка. Обсуждение увиденного.
- **Отличие животных от растений.** Сравнительная характеристика. Способы питания, движения, роста. Особенности строения клетки. **Практическая работа №3: «Выращивание инфузории-туфельки»** (подготовка культуры, наблюдение под микроскопом за передвижением и питанием).
- **Удивительные животные мира.** Животные-рекордсмены: самые быстрые, самые крупные, самые маленькие, самые долгоживущие. Животные с необычными способностями (хамелеон, летучая рыба, муравьед и др.). Интересные факты из жизни животных.

4. Микроскопия (1 час)

- **Техника приготовления микропрепаратов.** Устройство микроскопа, правила работы с ним. **Практическая работа №4: «Приготовление и рассматривание микропрепарата кожицы лука».** Зарисовка и обозначение частей клетки (оболочка, цитоплазма, ядро).

5. Невидимый мир: бактерии и грибы (2 часа)

- **Бактерии — древнейшие организмы.** Строение бактериальной клетки. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природе (почвообразование, круговорот веществ) и жизни человека (болезнетворные бактерии, молочнокислые бактерии). Меры профилактики бактериальных заболеваний.
- **Грибы — особое царство.** Общая характеристика грибов. Строение шляпочных грибов. Съедобные и ядовитые грибы, правила сбора. Плесневые грибы (мукор, пеницилл) и дрожжи. **Практическая работа №5: «Изучение строения плесневых грибов»** (микроскопия готовых препаратов мукора и пеницилла, сравнение).

6. Человек и природа (2 часа)

- **Влияние человека на природу.** Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Глобальные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды, почвы). Примеры негативного воздействия человека на живую природу.
- **Охрана природы.** Особо охраняемые природные территории (ООПТ): заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Красная книга России и Волгоградской области. Правила поведения в природе. Осознание жизни как великой ценности.

7. Подготовка мини-проекта (2 часа)

- **Подготовка мини-проекта «Природные парки Волгоградской области».** Работа с источниками информации (интернет, справочники, краеведческая литература). Сбор материала о природных парках региона: их расположение, особенности природы, охраняемые виды растений и животных. Оформление проекта (презентация или постер). *Практическая часть (подготовка).*
- **Обобщающий урок «Представление результатов проекта».** Защита мини-проектов. Биологическая викторина «Знатоки живой природы» по всем изученным темам. Подведение итогов элективного курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание социальной значимости профессий, связанных с биологией;
- воспитание любви к природе и бережного отношения к ней;
- готовность к самостоятельным действиям на благо природы;
- осознание ответственности за последствия своих поступков.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- развитие исследовательских умений: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации (учебник, научно-популярная литература, Интернет);
- владение основами самоконтроля и самооценки в учебной деятельности;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты

К концу обучения по программе элективного курса обучающиеся научатся:

- различать разные формы живых организмов по их внешнему виду;
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток, организмов растений, грибов, бактерий);
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- классифицировать биологические объекты по их принадлежности к определенной систематической группе;
- объяснять роль различных организмов в жизни человека и значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- проводить простейшие биологические наблюдения и опыты, описывать их результаты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение в занимательную биологию	1	—	—
2	Тайны растительного мира	4	—	1
3	Загадки животного мира	4	—	0,5
4	Микроскопирование	1	—	0,5
5	Невидимый мир: бактерии и грибы	2	—	0,5
6	Человек и природа	3	—	—
7	Подготовка мини-проекта	2	1	—
	Всего	17	1	2,5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Биология — наука о живой природе.	1				https://m.edsoo.ru/EH10HCM2X
2	Учение о растениях.	1				https://m.edsoo.ru/EVMFKBRQI
3	Мир растений вокруг нас. Практическая работа «Определение растений по гербарным образцам»	1		0,5		https://m.edsoo.ru/7Z7U8JQR3
4	Работа с определителя ми растений.	1				https://m.edsoo.ru/KLGLS5GVD
5	Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия	1				
6	Влияние различных факторов на растения. Практическая работа «Проращиван ие семян фасоли»	1		0,5		https://m.edsoo.ru/KLIDM7QPO

7	Многообразие животных.	1				https://m.edsoo.ru/QKEMPIDM9
8	Животные под микроскопом.	1				https://m.edsoo.ru/51CNJ3OFY
9	Отличие животных от растений. Практическая работа «Выращивание инфузории-туфельки»	1		0,5		https://m.edsoo.ru/BDLEOX7W8
10	Удивительные животные мира	1				https://m.edsoo.ru/6N8JU2UCT
11	Микроскопия. Практическая работа «Техника приготовления микропрепаратов» (на примере кожицы лука)	1		0,5		https://m.edsoo.ru/XTBK9UEBK
12	Бактерии — древнейшие организмы	1				https://m.edsoo.ru/V0G27VUFR
13	Грибы — особое царство. Практическая работа «Изучение строения плесневых грибов»	1		0,5		https://m.edsoo.ru/NQ1FI2QP4

14	Влияние человека на природу. Экологические проблемы	1				https://m.edsoo.ru/AV0AYGLRB
15	Охрана природы. Красная книга. Правила поведения в природе	1				https://m.edsoo.ru/84H7QIR6L
16	Подготовка мини-проекта «Природные парки Волгоградской области»	1				https://m.edsoo.ru/E65UNDUYS
17	Обобщающий урок. «Представление результатов проекта»	1				https://m.edsoo.ru/KHTRLOLOD

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под редакцией Пасечника В.В. — Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Энциклопедия для детей. Биология. — М.: Аванта+.
- Детская энциклопедия «Я познаю мир. Биология».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие 5–9 кл. / Пасечник В.В. — Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Программы элективных курсов по биологии для 5–9 классов.
- Сборники занимательных задач и опытов по биологии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/subject/5/5/>
- <https://content.edsoo.ru/lab/>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>